

殷格斯（Alex Inkels）在《何謂社會學？》這本書曾就社會學的研究主題分為社會學分析、社會生活的基本單位、基本的社會制度、基本的社會過程（詹火生、林瑞穗、陳小紅、章英華、陳東升，2001）。教科書就社會學發展的歷史脈絡將其分為前社會學的出現、社會學與啟蒙運動、啟蒙運動時期的政治經濟、社會學的誕生四方面的歷史背景；就其研究對象的規模而言，分為微觀社會學與鉅觀社會學。社會學依其學派可分結構功能、象徵互動、交換理論與衝突理論等四大學派。其中，結構功能學派特別強調功能、互相依賴、協調、均衡、進化變遷（evolutionary change）。結構功能學派理論如涂爾幹的「社會分工理論」、「活性連帶（含機械連帶與有機體連帶）」、「自殺論」、帕森思的「社會體系理論」、魯曼的「社會系統理論」、貝塔朗菲的「一般系統理論」、韋伯的「組織社會學」都是該學派代表性人物與理論。象徵互動論主要將焦點放在主觀的社會生活，而非客觀的與鉅視面的社會體系，主要的理由是象徵互動論學者的理論基礎是放在人的形象而非社會的形象。他們認為，人是非常注重實用的演員，這些演員必須持續調整他們的行為以回應其他演員的行動。象徵互動學派理論如米德「概化的他者（generalized other）」、「客我（me）與主我（I）」、顧里的「鏡中我」、「初級團體」、普魯默的「象徵互動論」。交換理論學派理論如荷曼的「交換理論」、布勞的「交換理論」、顏摩森的「網絡理論」、寇勒門的「理性選擇理論」等都是該學派的重要理論。衝突學派主要由馬克斯創立，米勒與哈柏瑪斯繼承。

人口轉型的時程，各國不同，歐洲經歷了 200 年完成人口轉型，而台灣則僅費時近 100 年。研究人口問題的重點有出生率、死亡率、人口轉型、平均餘命、遷移率、回流遷移、都市體系、郊區化、仕紳化、副文化論等。研究婚姻與家庭有幾個主題要注意的：婚姻的需要互補說、婚姻的過濾理論、核心（夫婦）家庭、主幹（折衷）家庭、擴大家庭、聯邦家庭、性別角色、共生事業家庭、雙就業家庭、雙事業家庭。

社會問題與社會控制的主題包括偏差行為、社會控制、內在控制、外在控制、內化、失序、社會解體、文化失調、文化衝突、標籤、迷亂等。而社會化的主題有自我、鏡中我、主我、客我、角色借用、初級社會化、主要社會化（primary socialization）、同輩團體（peer group）、有意義他人（significant others）、概括化他者（generalized others）、預期社會化（anticipatory socialization）、繼續社會化（continuing socialization）、再社會化（resocialization）、互動、交換、合作、衝突、競爭、角色、角色期待、角色認知、角色行為、角色緊張、角色衝突、角色混淆、角色失調、角色中斷。就社會組織與科層體制而言，主要在探討社會組織、組織目標、組織氣候、組織衝突、組織文化、組織溝通、組織效能、組織發展、科層制度、寡頭政治鐵律、彼德原則、正式組織。社會階層與社會流動的研究主題有社會階層、權力、社會經濟地位、種姓制度、階級意識、虛假意識、社會流動、代間流動、代內流動、階級意識、成就地位、歸屬地位等。集體行為與社會運動主要探討集體行為，包括群眾、騷亂和恐慌等現象。社會運動的主題包括社會運動、改革運動、革命運動、表意運動等。

（作者為本科目學科委員）

資料來源：空大學訊